

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін»мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02.09-06.09.2024 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын:	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»

	Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)		көрсет» (көркем әдебиет)	«Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы» -жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: ««Тазалық	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді	1.Сауат ашу негіздері Ойын:	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: ««Тазалық

	қатынас құралы ретінде дамыту. 2.Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау 4.Дене шынықтыру «Шынықсан шымыр боларсың» Міндеті: 5 метр алға аттай отырып заттар арасымен екі аяқпен секіру. Нұсқау – қозғалыс кезінде екі қолды алға сілтеу арқылы көмектесе	біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 2.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау. 3.Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. 4.Музыка Мақсаты:Музык алық шығарманың	ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау. 2.Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар 3.Дене шынықтыру «Мен күштімін, ептімін және іскермін» Міндеті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта	«Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау 2.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту 3.Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 2.Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды топтастыру 4.Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды,
--	--	--	---	--	---

	отырып, бір мезетте қос аяқтап бар екпінмен секіру. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№1 -«Бестемше-ойыны». Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету. Қол моторикасын дамыту, назарды шоғырландыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі	сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Ән тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Ән айту:«Алтын күз» Б. Бейсенова. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Музыка әуенінің ауысымына қарай Жемістер мен көкөністердің бетпердесін киген балалар шеңбер бойымен	түзу жүру түрлерін орындау. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№1 Шаңырақ ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық ойын. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету. 4.Қоршаған ортамен	4.Дене шынықтыру «Мен күштімін, ептімін және іскермін» Міндеті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№1 Шаңырақ ойыны:	қайлығы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Ән тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Ән айту:«Алтын күз» Б. Бейсенова. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Музыка әуенінің ауысымына қарай Жемістер мен көкөністердің бетпердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда жемістер мен
--	---	--	---	---	---

	қызмет көрсету.	билеп жүреді. Музыка тоқтағанда жемістер мен көкөністер екіге бөлініп тұра қалады. 5.Мүсіндеу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыр уда ойналатын ұлттық ойын. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	көкөністер екіге бөлініп тұра қалады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбыл ыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын-ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: 4. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) 5. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын:Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта

					мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты:	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға

	шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Қазақ ою- өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: _____

Әшірбекова Р.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, II- апта (09.09-13.09.2024 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09.
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына				

	мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы» -жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2.Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: ««Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 2.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау 2.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашы н атау	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: ««Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 2.Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды

	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау 4.Дене шынықтыру «Дене бітімін күтеміз» Міндеті:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында	ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау 3.Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. Балалар бірдей заттарды топтастыру 4.Музыка Мақсаты: Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын уйрету. Ән тыңдау: Ән: «Балабақша»	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар 3. Сурет Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету 4.Дене шынықтыру Спортзалмен, ҰІӘ-ддегі қауіпсіздік техникасымен танысу Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және	2.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту 3.Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. Балалар бірдей заттарды топтастыру 4.Дене шынықтыру	топтастыр» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды топтастыру 4.Музыка Мақсаты: Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын уйрету. Ән тыңдау: Ән: «Балабақша»
--	--	--	--	---	---

	секіргіштен аттап жүру. Затпен және жатсыз орындалатын жаттығуларды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№2 «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық ойын. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын уйрету. Ән тыңдау: Ән: «Балабақша» Д.Байтілеуов Ән салу:«Ана тілім» Қимылды ойын: «Ырғақтар» Мақсаты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.	сыртқы қырымен жүру;балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. 5.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	у «Мен осындаймын, біз осындаймыз» Міндеті: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Допты бір қатарға қойылған	Д.Байтілеуов Ән айту:«Ана тілім» Әуенді-ырғақты қимылды ойындар: «Ырғақтар» Мақсаты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.
--	---	--	--	--	---

				заттардың арасымен домалату. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты:	№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбыл ыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули

	Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	Шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. .	аңғарымдылығын , зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. .	еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын-ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: 6. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) 7. мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі

	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою- (Мүсіндеу)	құрастырады. (Құрастыру)	элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды					

қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер:  Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы; №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік	«Апта дәйексөздері» - «Менің отбасым – меніңі	«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы

дайындық	Гимнін орындау		байлығым!» мақал-мәтел	әңгімелесу	
“Ұлтық ойын-ұлт қазынасы” Бестемше ойыны Ертеңгілік жиын 1. «Амандасу» ойыны «Қайырлы таң! Қайырлы таң!» 2.Санау. «Саанамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру 4. Ауа-райың бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 5. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 6. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін...., ертең ... болады.» 7. Балаларды өз еріктерімен заттық – кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2.Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?»	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: ««Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету 2.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау,	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау 2.Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау 2.Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту 3.Математика	1.Сөйлеуді дамыту Ойын: «Балабақша қызметкерлері туралы» Мақсаты: Біздің балабақша қызметкерлері жайлы әңгіме қозғау Барысы: тақырыпқа сай балалар сұрақ жауап қояды. 2.Математика негіздері

	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар 3.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау 4.Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	айырмашылығын атау 3.Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. 4.Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу.Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. Ән тыңдау: « Достық жыры » Думан Байтлеуов Ән айту: « Күз тамаша» Әуенді ырғақты қимылдар:	Балаларды қол жетімді көркем шы 3.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	негіздері Сөйлеуді дамыту Ойын:«Балабақша қызметкерлері туралы» әңгімелесу. Мақсаты: Біздің балабақша қызметкерлері жайлы әңгіме қозғау 4.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,	Сөйлеуді дамыту Ойын:«Балабақша қызметкерлері туралы» әңгімелесу. Мақсаты: Біздің балабақша қызметкерлері жайлы әңгіме қозғау 3. Құрастыру Ойын: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды дымқыл қағазбен құрастыруды үйрету. 4.Музыка Мақсаты:
--	--	--	---	---	---

	жүру. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№3 -«Қыз қуу ойыны» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді.	жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдық-пен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Гимнастикалық орындық үстімен білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№3 -«Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдық-қа, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен	орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Гимнастикалық орындық үстімен білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№3 «Бестемше-Дарабоз ойыны. «Жарысқа шық, жанұя» Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу.Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. Ән тыңдау: « Достық жыры » Думан Байтлеуов Ән айту: « Күз тамаша» Әуенді ырғақты қимылдар: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді.
--	--	---	---	---	--

			таныстыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.				

	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, «Үнемді тұтыну» - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Үнемді тұтыну» - Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық.

	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күй күмбірі: балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын музыканы эмонцонолды қабылдауды түсіндіру «Менің отбасым» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық орталық «Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (жапсыру) Кітап бұрышытыңдауға «Бауырсақ ертегісі» Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу)
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке

дайындық	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы; №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024 жыл, қыркүйек айы, 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2023	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі:-балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі: Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу жолда жүркенде абай болу керек екенін айту .				
Балалардың дербес әрекеті	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары				

	(пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,				
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным: Балалар ән ұранмен таңғы жаттығуды бастайды балалардың жүрегіне имандылық шуағын шашуымыз керек Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі адал жас өрен . мақсаты: «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді	Балалар кітапханасы мақсаты:«Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. т. б.	Балалар кітапханасы “Мақта қыз бен мысық” ертегісін оқып беру.ертегідегі кейіпкерлердің оброзын ,талқылау ,	Еңбегі адал жас өрен Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	1.Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі 2.Көркем әдебиеті Мақсаты: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:түсіндіру: ертегі,әңгіме, өлең; түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор,	1.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру 2.Көркем әдебиеті Мақсаты: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру 2. Қазақ тілі Мақсаты:Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:сөзге сөз қосып, сөйлем	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:түсіндіру:ертегі,әңгіме, өлең; түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. 2.Математика негіздері Ойын:«Бірден жиырмаға дейін санау Мақсаты: Біздің

	барынша мүмкіндік жасау. «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру діс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау. Шарты: Дала құстарын орманға, үй құстарын ұясына	диірмен. 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру 3.Математика Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,	адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. 3.Жапсыру Ойын: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын жапсыру техникасын игерту 4.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Жүру.	құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Көрнекілігі: шар, алма, ойыншықтар. : «бас бармақ» әдісі 3.Математика Мақсаты: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру 4. көк және қызыл карточкалар арқылы Қолды жазуға дайындаймыз: Дәптерге көлбеу әрі көркем жаз 5.Дене шынықтыру «Бірінші бол» Міндеті: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,	тура және кері санау 3.Музыка Мақсаты: Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Ойын: «Бірғақты қайтала» Мақсаты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала
--	--	---	---	--	--

	апарып орналастырады Дала құстары мен үй құстарының суреттері .Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер. 4.Дене шынықтыру «Бірінші бол» Міндеті: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүрумен	диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4.Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу.Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. Ән тыңдау: « Достық жыры » Думан Байтлеуов Ән айту: « Күз тамаша» Әуенді ырғақты қимылдар: «Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдық-пен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Гимнастикалық орындық үстімен білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№3 -«Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.	арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Жетекшіні ауыстыра отырып баяу қарқынмен жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№4 «Бестемше-ойыны. Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	таныс әннің ырғағын аспапқа салады.Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды.Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар қолдарын шапалақтайды.
--	---	---	---	--	---

	алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Жетекшіні ауыстыра отырып баяу қарқынмен жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека №4 «Шаңырақ» ойыны: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру-да ойналатын ұлттық ойын. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	шымылдыңтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді.	Икемділікке, шапшаңдық-қа, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. Қимылды ойын «Арқан тарту»	Картотека №7 Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру Қимылды, еркін ойындар	Картотека №8 Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Картотека №9 Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Картотека №10 Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты:Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,т өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңдыжу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрысұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Еңбегі адал жас өрен, балалр бірін біріне қамқорлық жасау Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен ,Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын-ұлт қазынсы	Сахыналау: 8. «Мақта қыз бен	Дидактикалық ойын: «Телефон»	ойын: Бестемше (<i>дене</i>)	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен

	«Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру) Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр 9. әлеміне баулу.	(Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ре	шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсат ы: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(Қарым-қатынас		Қарым-қатынас	Дербес қимыл	Баяу қимылды

	іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау. Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау. Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Әдіскер: _____



Өшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ; «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15 минут Сәлем, көңіл күйің қалай? Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Балалар ересектермен емін-еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, Күй күмбірі :-балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау. ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Қауіпсіздік ережесі і әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну жолда жүргенде абай бол балақай!				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. гигиеналық дағдылар Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Ойын мақсат: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сәйкестендіру арқылы гүлдердің түстеріне қарай санап шығу; Ойын барысы: Топқа гүл тістеген күшіктің	Дидактикалық ойындар Қай мезгілде киеміз? Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Қуыршақ және қуыршақ киімдері	« Ойыншықты сипатта» Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Түрлі ойыншықтар Ойын барысы: Баланың көзін байлайды, қолына пішінді ойыншықтар	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос	Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Апта дәйексөздері» - «Менің отбасым – менің байлығым!»

мақал-мәтел

Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу

Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **ртеңгілік жиын**

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау

«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу

1. «Амандасу» ойыны «Қайырлы таң! Қайырлы таң!»

2. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру

3. Ауа-райың бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»

4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық».

5 Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»

6. Балаларды өз еріктерімен заттық – кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» 2.Көркем әдебиет Мақсаты.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз. Көңілді смайликтер» әдіс 2.Сауат ашу . Сөздерді дыбыстық талдау. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру “Жеке атауын атау” ойыны мақсаты :	1.Сауат ашу . Сөздерді дыбыстық талдау. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру “Жеке атауын атау” ойыны мақсаты : суреттергет қарап атауларын атаап үйрену 2.Көркем әдебиеті Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдістәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,	1.Сауат ашу Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Ойын: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. 2.Қазақ тілі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3.Математика Мақсаты: 6, сандарының пайда болуымен таныстыру ашық сұрақ,	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әді 2.Математика Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда б олуымен таныстыру :ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі.
---	---	--	---	---	---

бөліп сал «Көңілді смайликтер» әдісі 3.Қоршаған орта Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау «бағдаршам» әдісі 4.Дене шынықтыру «Жұппен дене бітімін жетілдіру»	суреттергет қарап атауларын атаап үйрену 3.Математика Мақсаты: 0 ден 5дейінгі цифрмен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру. «Бағдаршам» әдісі 5.Музыка Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Ойын: «Бірғақты қайтала» мақсаты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей	Дидактикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 3.Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысамыз тез өсеміз» Міндеті: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден	сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» моншақтарды санау кері түзу санау Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі. 4.Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысамыз тез өсеміз» Міндеті: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене	4.Музыка Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Ойын: «Бірғақты қайтала» мақсаты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар
---	---	--	---	--

Міндеті: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Жүру түрлерін орындау – аяқты айқастыра адымдау, отырып және жартылай отырып жүру дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№5 «Бестемше. Атсырау ережесі». Мақсаты: Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды	аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады. Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды. 5.Мүсіндеу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	тізені жоғары көтеріп жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрете отырып жалпы даму жаттығуларын орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№5 «Бестемше-ойыны. Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-	отырып, етпетімен өрмелеуді үйрете отырып жалпы даму жаттығуларын орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№5 «Бестемше-ойыны. Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады. Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды.
--	--	---	--	--

	болуға, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбегі адал жас өрен ,өзіне өзі қызмет көрсету.		жауап, суретпен жұмыс,		

Серуен	«Күнді бақылау » Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	«Ағаштарды бақылау » Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	«Тұманды бақылау » Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	«Шықты бақылау » Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	«Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы

	қызығушылығын дамыту.		бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)		бойынша заттардан) құру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, Папта (07.10-11.10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15-минут Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау ,коммуникативтік дағды күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация Қауіпсіз ережелер, Жол қозғалысы ережелері абай бол балалқай				
Балалардың дербес әрекеті	Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет,	Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталды қ іс-әрекет.Бір тұтас тәрбие	«SMART BALA»Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме.	 ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ Қауіпсіздік ережелер Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертенгі жаттығу	Менің ҚазақстанымҚазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мүмкіндік беру.	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы”“Күш сынаспақ” мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Сахналау “мақта қыз бен мысық” Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	“Апта дәйек сөздері” “Отанды сүю Отбасынан басталады” Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды.,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу

дамыту. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы	тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып:7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді	дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету,	Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру «Топтағы досым» Міндеті: допты бір	2.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 4.Дене шынықтыру «Дене бітімін күтеміз» Міндеті: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Затпен және жатсыз орындалатын	үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау білік-тілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Мақсаты:Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу:	шығармашылыққа а, батылдыққа тәрбиелеу 3.Сурет Күзгі орман Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру «Топтағы досым» Міндеті: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№6	қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№6 -«Тышқан мен мысық» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	3.Музыка Мақсаты:Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады.Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды
--	--	---	--	--

	жаттығуларды орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№6 -«Хан алшы» ойыны. Мақсаты: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	«Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады.Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды	-«Тышқан мен мысық» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың		
--	--	---	---	--	--

			тұлғалық қасиеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)?

	(оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек адал жас өрен ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.	терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. қандай? Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Еңбекгі адал жас өрен : кұстарға жемсалғыш жасау.	қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек адал жас өрен: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Еңбек адал жас өрен: қураған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну маққсаты: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай				

	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен мақсаты Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (	Шабыт Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап	Еңбегі адал жас өрен Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары.	Сахналау “Шалқан” ертегісі Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап,

	салу. Ермексизден ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) “Ұлттық ойын- ұлт қазынсы” “асық ату” Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа зейінді болуға, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері, ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды Ұлттық аспаптар “сырнай” “шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Еңбегі адал жас өрен . Сол арқылы тәрбиеленіп, өнеге үйренедБалабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	“Ұлттық ойын -ұлт қазынасы” “көкпар” Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың орны ерекше. Ата бабамыздан келе жатқан мұра. Осы ойындарға әр заманға сай, оң өзгерістер мен жаңашылдықтар енгізіп отырса, балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығы артады. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Әдіскер: _____

Өшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, ІІІ-апта (14.10-18.10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй күмбірі Күй әуенін қосу.Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	“Еңбегі адал жас өрен” Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Қауіпсіз балабақша Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қауіпсіздік ережелдер Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (	Менің елім -мәңгілік ел! Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қам ырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие	“Ұлтық ойын -ұлт қазынасы” «белб еу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Жас метеролг Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығы мен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Аударыспақ» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие

				өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс- әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным Әнұран шығармашылығын артыру Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .Музыкалық таңғы гимнастика "Көңілді күн" Мақсаты: Музыка қарқыны арқылы жаттығуларды орындауға бейімдеу.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету

	біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету.	материалдар) жапсыруды.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту.			
Кестес і бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен	1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды	1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу 2.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша

мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау	тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты	мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру	салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.«Құрастыру» Ойын: «Лего» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету
---	--	---	--	--

қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту 4.Дене шынықтыру «Біз ортақ бір отбасымыз» Міндеті: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Екі қатардан сапқа тізіліп тұру. Гантельдермен орындалатын ЖДЖ. «Ұлттық ойын-	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп, үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз, ксилофон, сыбызғы, асатаяқ) аспаптар туралы мәлімет беру. Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау: «Сылдыр	шынықтыру «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Міндеті: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Жұптасып жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека №7 «Арынды арқан»	«Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Міндеті: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Жұптасып жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека №7 «Арынды арқан»	4.Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп, үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз, ксилофон, сыбызғы, асатаяқ) аспаптар туралы мәлімет беру. Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон, асатаяқ) Ән айту: «Біздің оркестр» А. Асылбек, Т. Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді музыканттар» Мақсаты: Аспаптардың үнін әндете отырып, ұстау, ойнау ерекшелігін
---	---	--	--	--

	ұлт қазынасы» Картатека№7 —«Алаңдағы бестемше» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	мақтар» (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяқ) Ән айту: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді музыканттар» Мақсаты: Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз,	ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,,,
--	---	---	---	--	--

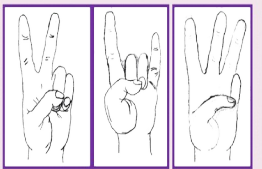
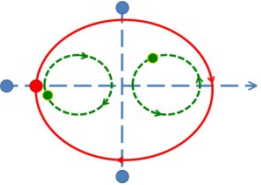
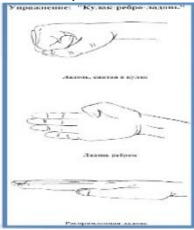
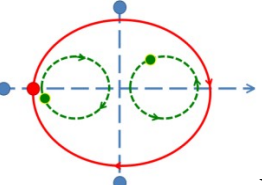
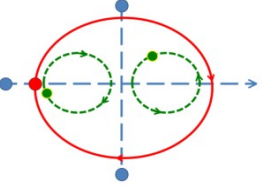
		Трам-та-та, трам-та-та,,,			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді	Қайынды бақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. Тақпақ: Ақ қайын	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енунe назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақ тың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма

атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк	Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.	жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке	Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау
--	---	---	---	---

	егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.		Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	“Еңбегі адал жас өрен” Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Еңбегі адал жас өрен” Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. “Менің Отаныммен мақтанымын” Қазақстан Республикасы	“Жас метеролг” пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) “Ұлттық ойын” «Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие	“Жас метеролг” Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	“Ұшқыр ой алаңы” Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

	әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	 теңсіздік шығара алуға көмектесу	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Әуенді тап» Мақсаты: Жаңа жылдық мерекесі туралы түсініктерге ие. Әуезді әндету	Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Ойлан тап» Мақсаты:	Кинезиологиялық жаттығулар: Мақсаты: Жаттығулар әр қолмен бөлек,	Еркін ойын: «Дос болайық бәріміз» өлең жолдарын жаттауға машықтандыру.	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды

	іскерліктері дамыған. Би қимылдарын орындай алады. Үстел-үсті ойын: «Саусақтарың қандай?»  Ресурстар: дидактикалық материалдар (жаппай бақылау)	Балалар магниттің кейбір заттарды өзіне тарту қасиетін түсінеді, айта алады. Көз жаттығулары:  Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)	содан кейін екі қолмен бірге орындалады «Жұдырық - алақан» Үстелде кезектесіп өзгеріп, келесі қол қалыптары орындалады: алақан жазықтықта, алақан жұдырыққа қысылып, үстелдің алақан шетінде. 8-10 қайталау жасаңыз..  Ресурстар: дидактикалық материалдар	Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Түзету технологиясы: <i>Көз жаттығуы</i>  жұмыс жасау, тікелей бақылау)	жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Көз жаттығулары:  Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)
үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын Нан туралы не білетінін сұрау Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	
Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй күмбірі Күй әуенін қосу.Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету,тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды	Ұлттық ойын Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақ тың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Бір тұтас тәрбие	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«SMART BALA» Электронд ы әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты	

	жасау қабілеттерін шыңдау.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстаным менің Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	Қамқорлық көрсету адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ	1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы	

тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың	сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің	қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты	
---	--	---	---	--

өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету 4.Дене шынықтыру «Көңіл күйді жақсартамыз» Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа	көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Балаларға шығармаларды тыңдата отырып, түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру Ән тыңдау: «Шалғындағы бақбақ» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)	3.Жапсыру Күзгі орман Мазмұнды жапсыру арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6	өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына	
---	---	--	--	--

	созу, қолды желкеге қою. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№8 «Арынды арқан» ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Билейік екеуміз» Сөзі мен әні: Оразбаева Н.М. Дидактикалық ойын «Жел мен жаңбыр» Мақсаты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.	рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылық-ты ояту және дене	отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	
--	--	--	---	---	--

		шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал	
--	--	--	---	--

		сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№8 Тышқан мен мысық» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген	көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№8 Тышқан мен мысық» ойыны: Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	
--	--	--	---	--

			қызығушылықтар ын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. сырласып,	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. күз.	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру;		

Сыбырласып тұрғандай ... Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі	Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының	айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру;	зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе	
---	---	---	---	--

	ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілг	суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. көрейік..	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың				

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шыармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексازдан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Еретгі кітап оқып беру Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексازдан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	Өнегелі 15- минут Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін				

қайтуы	сұрау. Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру
--------	---

Әдіскер:  Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ; «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 28.10-01.11. 2024 оқу жылы V -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Балалармен сәлемдесу. Дене қызуын өлшеу Күй күмбірі мақсаты:Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын ,эмоционалды қабылдауға қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелер жолда жүру ережесі Әңгімелесу ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау. Сәлем, көңіл-күйің қалай?				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. Таңертеңгі ашық ойындар гимнастикасы "Оңға және солға" Мақсаты: Ашық ойындар ойнау барысында ережелерді сақтау. Менің Қазақстаным әнұран тайту				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (	“Республика күн” құтты болсын Мақсаты : байланыстырып сөйлеуге, адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу	«Жануарларға арналған үй» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) «Үйшіктегі пішіндер» Балаларға, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. .	«SMART BALA»Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты	Үстел үсті ойыны: «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын

	Міндеті: қоршаған ортаның әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Міндеті: Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру Шарларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, тән, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	Қамқорлық көрсету адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар	Апта дәйек сөздері “Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!” “Отаным-алтын бесігім”
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу	Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға	

Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп,	жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып:7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану	қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу 3.Сурет Күзгі орман Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу	дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3..Музыка Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3..Музыка Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес
--	---	--	---	--

	табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 4.Дене тәрбиесі «Су асты әлемінің таңғажайып-тары» Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№9 —«Шертпек ойыны». Мақсаты: Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет	мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау:	арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Дене тәрбиесі «Суасты таңғажайып-тары» Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№9 —«Шертпек ойыны». Мақсаты: Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен танысу	дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене тәрбиесі «Айналамыз-дағы әлем» Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№9 «Бес кеней» ойыны. Мақсаты: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	қимыл бере білуге төселдіру. Өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Мазмұнды сурет
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. Еңбек: ағаштардың қасына түскен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды)	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау.	үзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)

	бұтақтарды жинау. Берілг	тұрғанын айтады. объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. көрейік..	орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну мақсаты: Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Алдына				

	қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (	Шыармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Еретгі кітап оқып беру Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар

	қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады	ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.	туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ; «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 04.11-08.11 . 2024 оқу жылы I -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Әділдік пен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Балалармен сәлемдесу. Дене қызуын өлшеу Күй күмбірі мақсаты: Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын ,эмоционалды қабылдауға қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелер жолда жүру ережесі Әңгімелесу ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау. Сәлем, көңіл-күйің қалай?				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. Таңертеңгі ашық ойындар гимнастикасы "Оңға және солға" Мақсаты: Ашық ойындар ойнау барысында ережелерді сақтау. Менің Қазақстаным әнұран тайту				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Менің Қазақстаным Мақсаты : байланыстырып сөйлеуге, адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты	«Жануарларға арналған үй» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	«SMART BALA» жобасы Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты	Әлем біздің алақанымызда «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей

	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу Міндеті: қоршаған ортаның әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Міндеті: Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру Шарларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	(жапсыру) «Үйшіктегі пішіндер» Балаларға, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	.		суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адалдық алаңы Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Қауіпсіздік ережелері Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	Қоғамдық мүлікті қорға адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар	Апта дәйек сөздері “Әділдік пен жауапкершілік бұртұтас тәрбие”

		меңгерту.			
--	--	-----------	--	--	--

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып:7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (киіlmелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
---	--	---	---	--	---

бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 4.Дене тәрбиесі «Айналамызда-ғы әлем» Міндеті: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Мақсаты:Музыкалық әуендерді тыңдай отырып,дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ән Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд.	білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу 3.Дене тәрбиесі «Керуен» Міндеті: Қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2, 5 м арақашықтық-тағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың	үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Дене тәрбиесі «Керуен» Міндеті: Қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	4.Музыка Мақсаты:Музыкалық әуендерді тыңдай отырып,дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Ән Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) Музыкалық қимыл –
---	---	---	--	---

	Картотека№10 «Бес кеней» ойыны. Мақсаты: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету	Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Бубен» Оразбаева Н.М. Дидактикалық ойын:«Тыңдап таны» Мақсаты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды.Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. қабілеттері бақыланады. 5.Мүсіндеу Мақсаты: жануарлардың қимылдарын мүсіндеуді үйрету. Ойын: Зообақ.	арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека№10 «Бес кеней» ойыны. Мақсаты: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету. 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	Картотека№10 -«Күш сынаспақ» ойыны. Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта Еңбегі адал жас өрен,өзіне өзі қызмет көрсету.	қозғалыс: «Бубен» Оразбаева Н.М. Дидактикалық ойын:«Тыңдап таны» Мақсаты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды.Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. қабілеттері бақыланады.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға	үзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)

	Берілг	объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. көрейік..	қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну мақсаты: Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан				

	басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті басқа әрекеттер)	Шыармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Еретгі кітап оқып беру Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарын ан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру

	қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады	ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес	өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 -жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 1 .11-15.11 . 2024 оқу жылы II -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Әділдік пен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Балалармен сәлемдесу. Дене қызуын өлшеу Күй күмбірі мақсаты: Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын ,эмоционалды қабылдауға қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелер жолда жүру ережесі Әңгімелесу ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау. Сәлем, көңіл-күйің қалай?				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. Таңертеңгі ашық ойындар гимнастикасы "Оңға және солға" Мақсаты: Ашық ойындар ойнау барысында ережелерді сақтау. Менің Қазақстаным әнұран тайту				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	“Менің Қазақстаным Мақсаты байланыстырып сөйлеуге, адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және	Апта дәйек сөздері “Тура биде ,туған жоқ” Мерекелік шарларды салу Мақсаты: қоршаған	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше » ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа,	«SMART BALA»жобасы Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты	Әлем біздің алақанымызда «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ортаның әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам. дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	төзімділікке тәрбиелеу.		ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адалдық алаңы Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Қауіпсіздік ережелері Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	Қоғамдық мүлікті қорға адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар	Апта дәйек сөздері “Туру биде туған жоқе”

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен
--	--	--	---	---	---

қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Балабақша ауласындағы ағаштар Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 4.Дене тәрбиесі «Қазақстанның оңтүстігінен сол түстігіне саяхат» Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып,	қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: 7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка	арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімді қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Дене тәрбиесі «Спорт еліне саяхат» Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол 4. Қоршаған	дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.«Құрастыру» Ұжымдық құрастыру. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан, тұрмыстық заттарды құрастыруға үйрету Ойын: Бірге ойнаймыз. Талдау жасау. Құрастырған заттарын талдау Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 4.Музыка Мақсаты: Музыкалық әуендерді тыңдай отырып, дыбыстардың жоғары-төмен қолын алмастыру)	сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.«Құрастыру» Ұжымдық құрастыру. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан, тұрмыстық заттарды құрастыруға үйрету Ойын: Бірге ойнаймыз. Талдау жасау. Құрастырған заттарын талдау Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 4.Музыка Мақсаты: Музыкалық әуендерді тыңдай отырып, дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілг	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-	үзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың

		қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. көрейік..	қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.	қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.	діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну мақсаты: Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалард ың дербес әрекеті басқа әрекеттер)	Шыармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс- әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Еретгі кітап оқып беру Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс- әрекеті)	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс- әрекет)	Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен

	бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)		Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді,	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек,

	тесіктеріне)	өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады		қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес	қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау. Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ІІІ-апта

Білім беру ұйы №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: А қ к ө г е р ш і н » мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Дене қызуын өлшеу Күй күмбірі: Көңіл ашар күйі мақсаты: Күй өнері -Қазақ қалқының ең басты рухаани байлығының, жан дүние байлығы, ең киелі, қасиетті түрі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелері: Балалардың үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздігі балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау керек Ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау.				
Таңертеңгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен” Таңғы жаттығу: "Тез оянамыз" Мақсаты: жаттығуды орындайды. Ережені сақтау Кешенді жаттығу.				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	“Еңбегі адал жас өрен” “Қоғамдық мүлікті қорға” «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	“Апта дәйек сөздері” “Әділетте берік болсаң аяғың таймайды” Мақсаты: ақпараттық стенттер,мнамои кестелер	SMAR DALA жобасы Мақсаты:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Допты қуып жет Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мақсаты:..Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?» Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: .Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:..Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдіс 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты:..Сөйлемді ауызша талдау Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:.. Берілген сөзге сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Телефон»Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: .Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:..Сөйлемді ауызша талдау Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 2.Қазақ тілі Мақсаты:..Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:..Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдіс 2.Математика Мақсаты: .Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын
---	--	---	--	---	--

Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соңоны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)?	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай»	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады.Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:
----------------------	--	--	--	--	---

	демалысымыздан)				кұстарға жемсалғыш жасау
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” мақсаты : Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: мақсаты: Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” денсаулықтарын шынықтыру Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	“Үнемді тұтыну”тамақты төкпей шашпай жеу Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті басқа әрекеттер)	Шығармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексازдан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Адалдық алаңы Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	Табиғат әлемі Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексازдан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ертегі кейіпкерлері Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	”Ұлттық ойын -ұлт қазынасы” оптағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут Сау болыңыз! Балалардан күні бойындағы жетістіктері жайында айту. Кездескенше! Ата –аналарға балалармен әр-түрлі тақырыпта диалог жүргізуді тапсыру Ертеңге дейін,...! Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру Амандықта жолығайық! Ата-анамен тығыз байланыста болу.
--------------------------------------	--

Әдіскер: _____

Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау Балалармен сәлемдесу. Дене қызуын өлшеу Күй күмбірі мақсаты: Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын, эмоционалды қабылдауға қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Қауіпсіздік ережелер жолда жүру ережесі Әңгімелесу ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым- қатынасын сұрау. Сәлем, көңіл-күйің қалай?				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. Таңертеңгі ашық ойындар гимнастикасы "Оңға және солға" Мақсаты: Ашық ойындар ойнау барысында ережелерді сақтау. Менің Қазақстаным әнұран тайту				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Мақсаты : байланыстырып сөйлеуге, адамгершілік нормалары туралы	«Жануарларға арналған үй» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.	«SMART BALA» Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану	Үстел үсті ойыны: «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру,
сызықпен алдымен Икемділікке, арқылы ақпаратты					

	түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу Міндеті: қоршаған ортаның әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Міндеті: Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру Шарларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) «Үйшіктегі пішіндер» Балаларға, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.		ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне	Қамқорлық көрсету адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам,	Апта дәйек сөздері “Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің,

		арналған жолды білу, тән, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.		Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар	Отан, атың!” “Отаным-алтын бесігім”
Кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым- қатынасты бағалай білуге, шығармашылы ққа тәр.у 3.Қоршаған ортамен танысу	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір- бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (киіlmелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп,	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ- жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды	1.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі- леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 2.Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын

	Тақырып:Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту 4.Дене тәрбиесі «Ат жарысы» Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 «Бестемше» ойыны. Мақсаты: Бәріміз бірге мықтымыз. Еңбегі адал жас	арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып:7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Музыка Мақсаты:Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына	кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу 3.Сурет Күзгі орман Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Дене тәрбиесі «Ат жарысы» Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 «Қыз қуу» ойыны.	санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене тәрбиесі «Батырлар» Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтық-тағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруды үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 «Бестемше» ойыны. Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. «Жарысқа	дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Мақсаты:Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Аспапта ойнау:
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат- Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілг	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. объектіге немесе суреттегі объектіге	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат- Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап,	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге	үзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)

		қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. көрейік..	өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну мақсаты: Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес	Шыармашылық пен айналасу	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету.	Еретгі кітап оқып беру	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш	Топтағы құстардың суреттерін

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?

	қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады	аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.	(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру				

Әдіскер: _____

Өшірбекова Р.Б

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12 .2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап Күй кереметі: Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Қауіпсіздік ережелері Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жолда жүру ережесін қадағалау Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Таңертеңгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен” Бейнетаспа арқылы жаттығу Жасату «Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	“Еңбегі адал жас өрен” «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	SMART DALA жобасы «Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді,	Апта дәйек сөздері “Бірлігі күшті ел озады” ақпараттық стендтер	«Республика мақтанышым » туралы тақпақтар жаттау Отан менің ата-анам отан досым бауырым Отан менің ауылым Отан ауыл қалам	Суретпен жұмыс «Менің елім» Қазақстан тақырыбында бейнелеу Мақсаты: үлгі бойынша бірдей бейнелерді тауып, оларды айту. балалр суретті патриоттық сезімдерімен ,ынта шынтасымен салу

		табандылықты дамыту			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мақсаты:.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?» Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: .Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба өрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:Тапсырманы мұқият тыңдауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдіс 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты:.Сөйлемді ауызша талдау Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:.Сөйлемді ауызша талдау Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпымен жеке атаудың мағынасын түсіндіру Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: .Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: «Сандық»	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:. Берілген сөзге сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Телефон»Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Қазақ тілі Мақсаты:.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдіс 2.Математика Мақсаты: .Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен

	шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу Кері байланыс, рефлексия: 3.Қоршаған орта Мақсаты:..Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Дене тәрбиесі «Ғарышқа саяхат» Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 3.Математика Мақсаты:..Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, ақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдіс	ойын: «Кім көп нәрсені көреді?» Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 3.Математика негіздері Мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі 4.Дене тәрбиесі «Ат жарысы» Міндеті: Ынта мен	жуандығын анықтай білу Әдіс-тәсілдер:ашық ұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі
--	--	--	---	---	---

	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 Ханталапай Мақсаты: Ойын баласы дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу. Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағұлматтар беру. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	қабілетін дамыту Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Музыка Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Гүл жинау» 5.Мүсіндеу Мақсаты:..сурет түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен	4. Дене тәрбиесі «Туған өлке» Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге орындату. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 Ханталапай ойны. Мақсаты: Ойын баласы дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу. Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағұлматтар беру. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:..Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№14 «Жүйріктер жеңеді» ойыны. Мақсаты: ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	5.Музыка Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Гүл жинау»
--	---	--	---	--	---

		тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану 2.Түрлі материалдардан (ермексаз, сазбалшық, тұзды қамыр) мүсіндеу Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдіс	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі		
--	--	---	--	--	--

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Қыс басындағы табиғаттағы	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп,
---------------	--	--	---	---	---

	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз	кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.)	бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай	желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	«аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті.
--	---	---	---	--	--

	қатады. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.		Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»	Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың	Жапырақ	«Менің	Табиғат әлемі	Ертегі кейіпкерлері	”Ұлттық ойын -ұлт

дербес әрекеті басқа әрекеттер)	тамырдан нәр алады Шыармашылық пен айналасу Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Отаным» тақырыбында отбасымен қолөнер Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	қазынасы” “Бестемше ойыны” Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай	құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға

	ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.	білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады	Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды).	қамқор болуға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату. Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Үйге: «Менің Отаным» тақырыбында отбасымен сурет салу				

Әдіскер: _____ **Әшірбекова Р.Б**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12. 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері менденсаулығы жайында сұрау Сұрақ- жауап Күй күмбірі: Балалардың шыармашылығын дамыту Шыармаа деген ынтасын жандандыру Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік ережесі: Жолда абай бол балақай жол ережесін сақта				
Таңертеңгі жаттығу	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату				
Таңғы ас	“Үнемді тұтыну” Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әр кеті	“Апта дәйек сөздері” “Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді”	“SMART DALA” жобасы «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану	“Ұшқыр ой алаңы” «Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту	“Республика мақтанышым менің” Республика күні Республика күні бұл, Мерекеміз мерейлі. Тақпақ айтып жатаймыз, Тақылдатып көмейді. 2) Республика күнімен Құттықтаймын сіздерді, Республика күнімен.	Қауіпсіздік алаңы Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік сурет

				Құтты болсын қазағым, Қуанатын күнің ең... 3) Республика күнінде Республика күнінде, Ән айтамыз, билейміз. Қайғы жұтып, алаңдап, Мұңаюды білмеймі	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Мақсаты: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. : I. Кіріспе бөлім Әдіс-тәсілдері: Көркем сөз, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Психологиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Мнемокестелермен сөздік жұмысы Миға шабуыл - Балалар, мейірімді болу деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Тізбекті жалғастыр» д ида ктикалық жаттығуы Балалар, мен бір сөз айтып, д опты	1.Сауат ашу Мақсаты: 8.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар, түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1. Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. . Мұғалім (жануар,	1.Сауат ашу Мақсаты: 9.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын: Нан сөзіне дыбыстық талдау жаса Берілген әріптерден сөз құра және дыбыстық	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: 6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп

Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: 6.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі 3.Қоршаған орта Мақсаты: 5.Әртүрлі мамандықтар	біреуіңе беремін, мен айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса,ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді. Мысалы:қала– алмұрт– тарақ– қымыз–зәкір– рауғаш–шопан-нан-нақыл–лақ –қала –алма–алтын–нар– нәзік– кәмпіт– табақ – қант–тоқ – қоңыз т.б. Сергіту сәті: Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Кері байланыс рефлексия: Сұрақ- жауап Мақтап, мадақтау 2.Сауат ашу Мақсаты: 7.дауысты	тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ. -Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 2.Көркем әдебиет Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу,	талдау жаса Сергіту сәті «Бағдаршам» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 2.Қазақ тілі Мақсаты: Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті	отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Математика
---	---	---	---	--

Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телефонның қасиетін туарлы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап «Мақтап, мадақтау» 4. Дене тәрбиесі «Батырлар» Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Мотивациялық сәт Дидактикалық ойыны 1.«Сонша жина» Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер,	сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі	«Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Жұмыс түрлерінің жабдықтарын ата Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3.Математика Мақсаты: 9.Сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 4. Дене тәрбиесі «Мерген» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	Мақсаты: 10.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 3. Құрастыру құрастыру дағдылары
---	--	--	--	---

	бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№15 «Жүйріктер жеңеді» ойыны Мақсаты: ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету	«Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады. Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі 3.Математика	4. Дене тәрбиесі «Даңқты тұлғалар» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№15 «Жүйріктер жеңеді» ойыны Мақсаты: ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді. Еңбегі адал жас өрен,	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№15 «Ақ сүйек» ойыны Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	қалыптастыру Мақсаты:1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, құрастырған пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 2.Құрастырудың әртүрлі әдістерін қолдану. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «құрастыр»
--	---	---	--	---	--

		Мақсаты: 8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған 1.Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4. Музыка Мақсаты:Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев)	өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: 6.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі		Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Музыка Мақсаты:Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Дидактикалық ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып,гүлді жинайды. Оразбаева Н.М
--	--	---	--	--	---

		Ән айту: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Дидактикалық ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, гүлді жинайды. Оразбаева Н.М			
--	--	--	--	--	--

Серуен	Теректі бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты:	«Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық	Қарды бақылау Мақсаты:Қыс айын қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті	Қардың қалыңдығын бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары бақылауға ажырата білуге үйрету. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,	Бұлтты бақылау Мақсат: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын
--------	--	--	--	--	--

	тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.	белсенділіктерін дамыту.. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?	бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.	Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	дамыту Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен”Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен”Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті басқа әрекетте р)	Шыармашылық пен айналасу “Ұлттым менің ұлт мақтанышым Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін	“Республикам мақтанышым” Мақсаты: Отанын сүйетін ұл қыз болуға тәрбиелеу отаны туралы әңгіме айтқызу . Қимыл-қозғалыс ойыны: “Қар ұлпасы” Мақсаты: ойын арқылы дене қозғалысын ширату.	Еретгі кітап оқып беру Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	Сахналау Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	“Ұшқыр ой алаңы” жобасы “Тілге бойлау” жобасы Қазақ тілім мақтанышым Тіл дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтыр
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалап кез-келген мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат пен қоршаған ортаға сүйіспеншілігін	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Бақылау. Ағаштарды қар басуы жөнінде түсіндіру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда	Қырауды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Бақылау. Балаларға қырау қалай түсетіні туралы әңгімелеу. Зерттеу. Темір затқа үрлеп көреміз. Біздің	Мұзды бақылау. Мақсаты: зерттеу арқылы танымын кеңейту. Бақылау. Мұздың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін еріген қардың суы мұзға айналады.

	түске енуге назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	арттыру. Бақылау. Сұрақ-жауап: қыста аула тазалаушы мектеп ауласында не істейді? -ол жұмысқа қандай құралдар пайдаланады? аула тазалаушы жұмысы адам және табиғат үшін керек пе? Еңбек. Аула тазалығын сақтауға атсалысу.	болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды қар- ұлпа, ақ, жеңіл болатынын зерттеу. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын арттыру. Қар жауған кезде табиғаттың әсемдігін тамашалау	буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу. Ол терезе шынысына темірлерге аағаш бұталарына т.б. заттарға қатып қырауға айналады. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.	Мұзбен қалай күресуді үйрету. Жер мұз болғанда кезде өзін дұрыс ұстай білу ережелерін үйрету. Еңбек. Сырғанаққа су себу.
Үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату. Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балаларға Аққала суретін салу Мақтадан бұлттар жасау				

Әдіскер:



Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ІІІ-апта

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12. 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі ата-анамен әңгімелесу. Сұрақ- жауап Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау жол белгілері Ата-аналармен балалары жайлы әңгімелері				
Таңертеңгі жаттығу	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті		SMART DALA жобасы Кім жылдам Берілген суреттерді құрстыр	“Қауіпсіздік ережелері” «Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау	Апта дәйек сөздері “Ынтымақ бұзылмайтын қорған” Экрандарда және дәліздерде орын алу	“Ұшқыр ой алаңы” «Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Қауіпті ережелер Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту Бұлар қауіпті заттар»				

	аңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: 7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр,	1.Сауат ашу Мақсаты: 11.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар, түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1. Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. (жануар, тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ.	1.Сауат ашу Мақсаты:10.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 2.Қазақ тілі Мақсаты:Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек,	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: 7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды

	тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынанбасталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Сауат ашу Мақсаты:10.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс,	-Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеті: 8.Әдеби кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс,	тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 3.Математика Мақсаты: 11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды	сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынанбасталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 2.Математика Мақсаты: 11.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,
--	---	--	---	--

		дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 3. Математика Мақсаты: 11. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1. Мотивациялық сәт Дидактикалық ойыны	рефлексия: «От шаш» әдісі 3.: Жапсыру бейнелеу дағдылары Жапсыру Мақсаты: 1. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. 2. Жапсырудың әртүрлі әдістерін қолдану: Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: шеберхана. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4. Дене тәрбиесі «Қыстаудағы ойындар» Міндеті: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың	тік төртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі
--	--	---	--	---	--

		«Сонша жина» Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады.	4.Дене тәрбиесі «Мерген» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека №16 Ақ серек пен көк серек Мақсаты: Ақ серек пен көк серек, Тауып алдым бәйтерек, Жалындаған күн керек, Анау тұрған ұл керек, Оның аты- Келсін бізге ертерек. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету. 5.Қоршаған орта	арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картатека№16 Ханталапай Мақсаты: Ойын баласы дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу. Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағұлматтар беру. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	4.Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп,үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз,ксилофон,сыбызғы,асатаяқ)аспаптарын ажырату.Әр аспап туралы мәлімет беру.Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау:«Сылдырмақтар» (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяқ) Ән айту: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді музыканттар» Мақсаты: Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету
--	--	---	--	---	---

		Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі 4.Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп,үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз,ксилофон,сыбызғы,асатаяқ)аспаптарын ажырату.Әр аспап туралы мәлімет беру.Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау:«Сылдырмақта р» (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяқ) Ән айту: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді	Мақсаты: 7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телефонның қасиетін туарлы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: 1.Сұрақ- жауап2. «Мақтап, мадақтау»		керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,,,
--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--

Серуен		Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бесін ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. «Менің Отбасым» тақырыбында отбасымен сурет салу «Менің Отаным» тақырыбында отбасымен қолөнер Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы IV - апта

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ақ көгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 –жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау.	Өнегелі 15- минут Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау Күй күмбірі: Балардың шығармашылық шабыттырын ояту ,музыка тыңдауға қызығушылықтарын ояту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі: Балалрдың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата –аналармен әңгіме: Жолда абай бол балақай «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	
Таңғы ас	Үнемдә тұтыну Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	“Ұшқыр ой алаңы” Дидактикалық ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет топтамаларын құрастыру қажетті құралдар: суреттер	“Жапырақ тамырдан нәр алады” Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау,пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	“Еңбегі адал жас өрен” « Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрену Қажеттіқұралдар: Қима суреттер	SMART DALA жобасы «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдердегі өзгерістерді ажырату,маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту.

		Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет			
Ұйымдастырылған іс әрекет	“Апта дәйек сөздері” “Ынтымақ бұзылмайтын қорған” “Республикам менің” мақал мәтел жатау “Отансыз адам ормансыз бұлбұл” “Отан отбасынан басталады” Сергіту сәті Арайлап таі атты алтын шуақ таратты сәлем жер ана сілем достарым Қауіпсіздік ережесі : Жолда жүргенде абай болу керек бағдаршамның қызыл түсі жанғанда тоқтау керек Жасыл түсі жанғанда жүру керек абай бол балақай				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Қазақ тілі Мақсаты: 1.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны».	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ойындар Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы сөздік қорларын кеңейту Шарты:Бір сөз	1.Сауат ашу Мақсаты: 3.Сөйлемді ауызша талдау: Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар, түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:өз ойларын айту,сөздік қорын дамыту. Балалар далада Қыс мезгілі..... Шанамен Құрылымдалған ойын: «Футбол» Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Тақта алдында доп	3.Сауат ашу Мақсаты: 1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:2.Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын «Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен

	Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің суреті	айтылады, сол затты сипаттау Мысалы:Қар үлпілдек..... Мақта сияқты,ұлпа сияқты Мұз жылтыр..... жұлдыздай,айнадай Жел суық тікенекті,мұздай Құрылымдалған ойын:	беріледі,егер доптың артындағы сөздерді дұрыс тапса «гол»болып есептеледі 2.Көркем әдебиет Міндеті: 1.Мәнерлеп, интонациямен айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу,	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: « Сөйлемді аяқта» Мақсаты:сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты;блаларға сөйлемнің басы айтылады,сөйлемді аяқтайды.	қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесу арқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту Шарты: Балалар бір-біріне қоңыру шалу арқылы
--	--	--	---	---	---

беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. 2.Көркем әдебиеті Мақсаты:2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: «Айна» Шарты :балалар бір қатарға тұрып,алдында тұрған баланың іс-қимылын қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады. Құрылымдалған ойын: «Шындық па,жалған ба?» Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдары мен мінез-құлықтарын атау Мысалы:Ертегілердегі тұлкілер өте момын,қорқақ,секіре	«Сөйлемді түрлендіріп айт» Мақсаты:Интонация бойынша сөйлемдерді ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонация бойынша айту Мысалы: Қар жауды (хабарлы сөйлем) Алақай,қар жауды! (лепті сөйлем) Қар жауды ма? (Сұраулы сөйлем) 2.Сауат ашу Мақсаты: 2.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикуляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» Мақсаты :суреттерді атап,шапалақ арқылы буынға бөлу. Құрылымдалған ойын:«Сөйлеп	сұрақ-жауап, Дидактикалық ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта» Мақсаты:балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Доп деп, Дөп теп. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті	Мысалы:Менің досым. (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Қозы – қойдың (төлі,баласы,кішкентайы) 2.Қазақ тілі Мақсаты:2. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің	сөйлесу,көңіл-күйлері мен жағдайларын сұрау 2.Математика Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін
--	--	---	---	---

	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем» Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Математика Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру	Дене шынықтыру «Шымыр бала» Міндеті: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды қозғалысты ойын: "құрсаудан еңбектеп өт", "гимнастикалық қабырғада өрмеле", "гимнастикалық скамейкадан аттап өт" қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары, жүру, жүгіру.	Математика Мақсаты:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп,үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз, ксилофон, сыбызғы, асата як)аспаптарын ажырату. Әр аспап туралы мәлімет беру.Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау:«Сылдырмақтар» (укр.х.әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяк) Ән айту: «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді музыканттар»
--	---	--	---	---	--

	Дене шынықтыру «Шымыр бала» Міндеті: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды қозғалысты ойын: "құрсаудан еңбектеп өт", "гимнастикалық қабырғада өрмеле", "гимнастикалық скамейкадан аттап өт" қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары, жүру, жүгіру.	Музыка Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп, үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз, кси и лофон, сыбызғы, асат а як) аспаптарын ажырату. Әр аспап туралы мәлімет беру. Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» (укр. х. әуені, өңдеген Д. Львов) (ксилофон, асатаяк) Ән айту: «Біздің оркестр» А. Асылбек, Т. Қоныратбай Әуенді ырғақты қимылдар «Көңілді музыканттар»	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: 6. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психологиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Әр түрлі мамандық иелерінің қызметтері туралы айту. Сергіту сәті: «Маған ұнайтын мамандық» «Айырмашылық тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысамыз тез өсеміз» Міндеті: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрете отырып жалпы даму жаттығуларын орындау.	
--	--	--	---	--	--

		Мүсіндеу Мақсаты:..сурет түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану 2.Түрлі материалдардан (ермексаз, сазбалшық, тұзды қамыр) мүсіндеу Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдіс			
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан,	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез
--------	--	---	---	---	---

	іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту	торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту.	болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан- жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық . Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.	Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір- бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау- бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Бесін ас	Үнемді тұтыну Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Балалардың дербс әрекеті	“Еңбегі адал жас өрен” Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балаларды киімдерін жүйелі кейуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін алу , таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Кездескенше! Ата –аналарға балалармен әр-түрлі тақырыпта диалог жүргізуді тапсыру Ертеңге дейін,...! Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

